



ISTITUTO ...

# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

## Dati relativi all'alunno

Cognome e Nome:.....

Classe:.....

Scuola:.....di:.....

Insegnanti di classe:.....

.....

.....

.....

Nome dello specialista che ha redatto la segnalazione ed ente per cui opera:.....

.....

**Descrizione del funzionamento delle abilità strumentali (lettura, scrittura, calcolo) ed eventualmente caratteristiche del processo di apprendimento** (es.: lentezza, omissione di parole, errori di decodifica delle parole, scambio di suoni omologhi e simili, difficoltà nell'ordine delle cifre e



.....  
.....  
(disciplina o ambito disciplinare):.....  
.....  
.....

**Metodologie** - (barrare le voci che interessano)

- Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
- Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ..., consegnati anche allo studente
- Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente
- Contenuti presentati in piccole unità
- Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
- Altro (specificare)

---

---

---

---

**Strumenti Compensativi** (barrare le voci che interessano)

- Tabelle e formulari
- Calcolatrice
- Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
- Mappe di ogni tipo
- Audiolibri
- Dizionari digitali
- Libri di testo in CD
- Altro (specificare)

---

---

---

**Strumenti Dispensativi** - (barrare le voci che interessano)

- Dispensa dalla lettura ad alta voce
- Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura (testi e/o appunti)
- Dispensa dall'uso del dizionario
- Dispensa dallo studio mnemonico
- Dispensa dalla ricopiatura di testi (anche dalla lavagna)
- Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa
- Organizzazione di verifiche, scritte e orali, programmate
- Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non

della forma

Altro (specificare)

---

---

---

**Criteri e modalita' di verifica e valutazione** - (barrare le voci che interessano)

Si concordano:

- L'organizzazione di verifiche, orali e scritte, programmate
- La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati.
- L'uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ...) durante le verifiche.
- Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.
- Valutazioni di un aspetto alla volta
- Valutazione autocorrezione**

Altro (specificare)

---

---

---

**Rapporti con la famiglia** - (barrare le voci che interessano)

- Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
- Compiti assegnati con modalità differenti (specificare quali)

---

---

- Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
- La quantità di esercizi e di materiale di studio da rielaborare a casa sono ridotti.
- Utilizzo a casa di strumenti compensativi
- Altro (specificare)

---

---

---

---

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato redatto e sottoscritto per la scuola da:**

Materia	Insegnante	Firma


Data:.....